

## **Programme de formation modulaire sur les cycles d'élaboration de politiques publiques pour l'agriculture familiale Décennie des Nations Unies pour l'agriculture familiale (2019-2028)**

### **La Décennie des Nations Unies pour l'agriculture familiale et le Programme de formation modulaire**

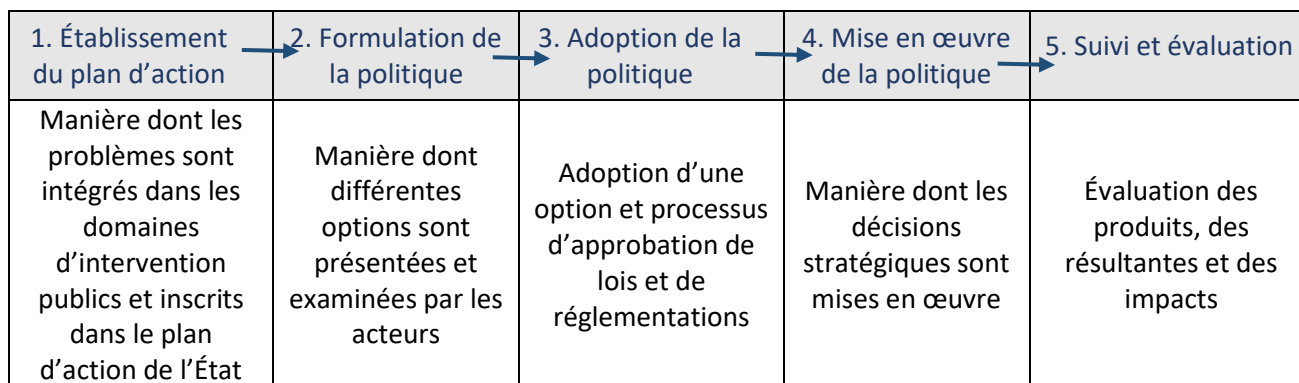
Le *Programme de formation modulaire sur les cycles d'élaboration de politiques publiques* (ci-après le Programme de formation modulaire) est le premier produit mondial que conçoivent conjointement le Fonds international de développement agricole (FIDA) et l'Organisation des Nations Unies pour l'alimentation et l'agriculture (FAO) dans le cadre de la Décennie des Nations Unies pour l'agriculture familiale. Il fournira un outil de renforcement des capacités pour aider à concevoir, élaborer, mettre en œuvre et revoir des politiques et des investissements publics adaptés au contexte de manière à appuyer l'agriculture familiale. Il soutiendra principalement le premier pilier du [Plan d'action global de la Décennie des Nations Unies pour l'agriculture familiale](#) qui vise à “*Développer un environnement politique qui favorise le renforcement de l'agriculture familiale*”. Ce cadre porteur est nécessaire à l'établissement des fondations de stratégies et d'interventions déterminées (poursuivies dans le cadre d'autres piliers du Plan d'action global) axées sur l'agriculture familiale durant la décennie et au-delà.

Le Programme de formation modulaire adoptera une perspective générale pour accroître les connaissances et renforcer les capacités des **acteurs étatiques et non étatiques** aux fins de l'élaboration de politiques et de programmes efficaces et cohérents aux niveaux local, national, régional et mondial – afin de simultanément remédier aux préoccupations économiques, environnementales et sociales des exploitants familiaux et de leur communautés, et contribuer à la réalisation des objectifs de développement durable (voir en particulier les résultantes, produits et actions indicatives du point 1.4 du Plan d'action global de la Décennie des Nations Unies pour l'agriculture familiale).

Le programme de formation est actuellement conçu suivant un processus participatif, tirant parti de l'expérience de chercheurs, d'entités publiques, d'organisations d'exploitants familiaux et d'agents de la FAO et du FIDA. Les intervenants sont invités à se fonder sur le plan, la méthode et le contenu initialement établis pour formuler des commentaires et apporter des contributions qui permettront de mieux adapter le Programme de formation modulaire aux réalités diverses des exploitants familiaux. Celui-ci est essentiellement structuré de manière à faciliter les formations en présentiel. Toutefois, la FAO et le FIDA s'emploieront aussi à le mettre à disposition sous forme d'outil pour réunion virtuelle. Il sera mis à l'essai dans le cadre d'opérations pilotes dans au moins trois régions différentes.

### **Déroulement du cycle d'élaboration de politiques publiques – adapté à un contexte particulier**

Le Programme de formation modulaire est conçu en tant qu'outil méthodologique technique de renforcement des capacités qui permet aux participants de suivre le déroulement du cycle d'élaboration de politiques publiques. Le modèle du cycle est un cadre d'analyse conçu par des chercheurs et des praticiens dans le but de visualiser et d'analyser le processus de prise de décisions publiques en suivant une série d'étapes communes. Il est appliqué dans différents domaines d'intervention pour faciliter la compréhension des trajectoires stratégiques, ainsi que dans divers processus d'apprentissage, et permet de formuler des recommandations pour l'amélioration des futures politiques. Il suit un modèle en cinq étapes (1. Établissement du plan d'action, 2. Formulation de la politique, 3. Adoption de la politique, 4. Mise en œuvre de la politique, 5. Suivi et évaluation) pour la présentation et l'examen des principales dimensions du cycle (voir la figure 1).



**Figure 1. Modèle en cinq étapes du cycle d'élaboration de politiques publiques**

Étant donné la grande diversité qui caractérise l'agriculture familiale dans le monde et ses multiples dimensions, le cadre général du cycle d'élaboration de politiques publiques sera établi en fonction des contextes de l'agriculture familiale propres à chaque pays (voir, par exemple, les modules 2, 3, 5 et 8 à 11 du projet de formation présenté dans la figure 2). Le Programme de formation modulaire vise ainsi à orienter le processus d'élaboration de politiques vers des interventions ciblées qui cadrent avec les ressources disponibles localement et les besoins particuliers des exploitants familiaux.

### Étapes d'apprentissage du Programme de formation modulaire

Le programme est conçu sous forme d'une série d'étapes d'apprentissage. Le projet de conception des cinq étapes d'apprentissage et des modules qui pourraient être adoptés est décrit dans la figure 2. Les trois premières étapes (1. Analyse du contexte; 2. Principes des politiques publiques, 3. Modèle du cycle) ont pour objet de montrer comment les politiques publiques peuvent devoir être adaptées pour l'agriculture familiale en fonction du contexte institutionnel, des différents acteurs en présence, de la teneur particulière de la politique et des étapes de la politique publique (telles que décrites précédemment). Les quatrième et cinquième étapes (4. Réflexion analytique et 5. Planification en fonction du contexte) définissent la manière d'appliquer les connaissances théoriques et pratiques pour relever des défis concrets dans un contexte donné – dans le but d'améliorer les politiques et les programmes. Chaque module du processus d'apprentissage exploite les acquis du précédent module et apporte des éléments au module suivant.

ÉTAPE D'APPRENTISSAGE 1 Analyse du contexte	ÉTAPE D'APPRENTISSAGE 2 Principes des politiques publiques	ÉTAPE D'APPRENTISSAGE 3 Modèle du cycle	ÉTAPE D'APPRENTISSAGE 4 Réflexion analytique	ÉTAPE D'APPRENTISSAGE 5 Planification en fonction du contexte
1. Acteurs et institutions intervenant dans l'élaboration des politiques - rôles et attributions  2. L'agriculture familiale dans le contexte national  3. Analyse du cadre stratégique	4. Notions générales de politique publique  5. Politiques publiques pour l'agriculture familiale – outils, formats, contenus différents et trajectoires pour un développement rural inclusif	6. Examen des étapes du cycle des politiques et des facteurs qui exercent une influence à chaque étape  7. Étapes de la politique - <i>Établissement du plan d'action</i> - <i>Formulation</i> - <i>Adoption</i> - <i>Mise en œuvre</i> - <i>Suivi et évaluation</i>	8. Analyse du contexte national  9. Étude de cas par pays	10. Application de la théorie au contexte/pays  11. Établissement de politiques propres au contexte

**Figure 2. Projet d'étapes d'apprentissage et de modules (1-11) du Programme de formation modulaire**

## **Méthode du Programme de formation modulaire – placer les participants au cœur de l'action**

Le programme de formation se compose de modules, suivant une [approche de la formation par l'expérience](#), de manière à faciliter un processus d'apprentissage participatif. Le processus part de l'expérience qu'ont les apprenants de l'agriculture familiale et du modèle du cycle de l'élaboration de politiques publiques puis attire progressivement leur attention sur des aspects essentiels des modes d'élaboration des politiques en fonction du contexte. Différents exercices de travail en groupe permettront [d'impliquer activement](#) les participants et de les [amener à faire preuve d'esprit critique puis à examiner les défis, les problèmes et les solutions qui pourraient leur être apportées dans leur contexte](#). Lorsqu'il sera mis en œuvre au niveau national/régional, le programme de formation devra aussi donner lieu à une analyse du contexte national. Cette dernière aidera les participants à déterminer les principaux problèmes liés à la politique publique et à l'agriculture familiale dans leur pays. Les informations et les suggestions fournies dans le cadre du programme de formation ont pour objet de guider les participants et doivent être adaptées au contexte de la formation.

## **Un Programme de formation modulaire basé sur des faits concrets**

Les études de cas fourniront les faits concrets nécessaires à la formulation du Programme de formation modulaire en permettant [d'établir et d'illustrer les liens entre le modèle du cycle et les politiques et programmes concrets ciblant l'agriculture familiale](#) dans différentes régions et dans différents pays. Les formateurs et les participants pourront tirer profit d'une large gamme d'expériences qui leur fourniront informations et matière à réflexion lorsqu'ils analyseront les différentes étapes du cycle d'élaboration des politiques. Les études de cas, qui seront utilisées durant les sessions, feront ressortir les aspects importants qui doivent être considérés par les participants dans le cadre de leur propre processus de prise de décision. Ces études ne sont pas censées être reproduites telles quelles puisque chaque expérience est fonction d'un contexte particulier. Elles ont seulement pour objet de montrer comment les décideurs et les parties prenantes ont élaboré et mis en œuvre des politiques pour relever un défi donné ayant trait à l'agriculture familiale. En encourageant le dialogue et la réflexion, le Programme de formation modulaire vise à dégager des leçons générales et à améliorer les compétences des participants dans le domaine de la prise de décision. De nouvelles études de cas seront probablement utilisées à l'avenir.